

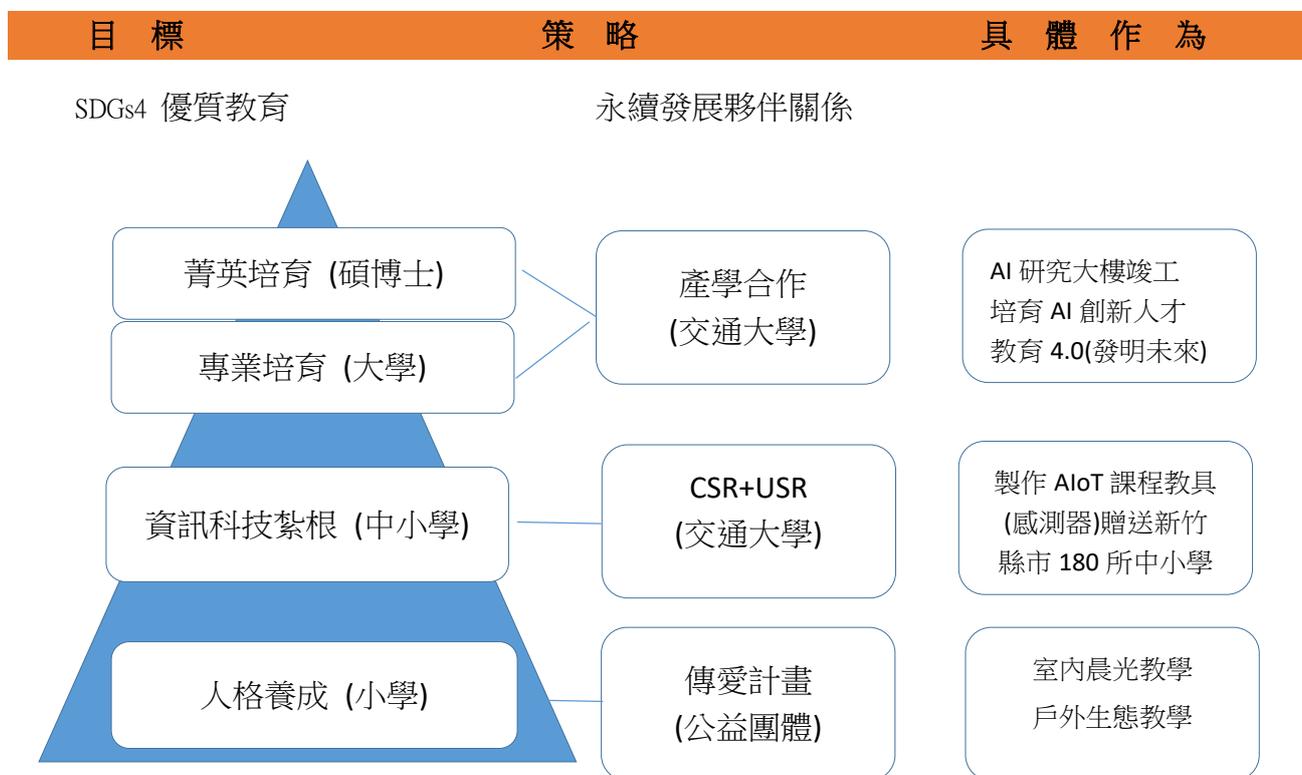
7. 社會參與

聯傑國際向來重視台灣社會的長期發展，我們認為企業經營的最高理想境界就是持續創造價值、促進社會繁榮。成功的企業除了對員工、投資大眾負責，對地球生態環境負責外，還要關心整體產業的發展，找出競爭優勢。

7.1 目標與策略

聯傑國際之社會參與聚焦在 SDGs17(永續發展全球夥伴關係)之實踐。我們很早就透過企業與大學攜手「產學聯盟」獎學金的方式，協助大學人才培育與國際知名大學接軌；我們是台灣科技協進會的創始會員之一，協進會長期培育台灣的高球人才，鼓勵球員參與國際賽事，宣揚台灣價值。我們也以在地關懷的模式關心，提供專業上的協助。

除了菁英人才之培育，近年我們更將永續目標放大到 SDGs4(優質教育)，透過合作夥伴在新竹縣市紮根資訊科技教育，更遠赴東部偏鄉與當地公益團體合作，在小學裡傳遞企業對社會的關懷。



為了台灣 AI(人工智慧)的研究，協助產業 4.0。2019 年聯傑國際攜手相關企業與交通大學在台南綠色科技園區，交大台南校區旁沙崙科學城建構一個媲美史丹佛研究機構(Stanford Research Institute, SRI)的專業網絡型的產學研平台。

AI 研究大樓(致遠樓)於 2020 年 8 月份落成啟用，並同時成立產學共創聯盟，蔡總統英文、教育部長潘文忠、台南市長黃偉哲等貴賓蒞臨祝賀，蔡總統肯定業界攜手學界落實 AI 人才培育之策略，創新需要大量的人才。本公司以行動支持並落實「以人為本」的國家創新政策。



▲ 第二排右四：本公司董事長郝挺博士

7.2 產學合作

開辦暑期營隊的性質，類似正式課程的先修班，學生藉由暑期營隊的參與從實作中理解艱澀的學術理論，再從理論裡累積創新的能量。聯傑國際自 2015 年起即與交通大學合作，協助大學落實人才培育的社會責任。

7.2.1 教育 4.0(發明未來)

本公司長期贊助年輕學者暨其指導之學生投入 AIoT 之深化研究，並在台南科學園區為產業 4.0 挹注創新研發之能量，期發揮「一樹百獲」之教育 4.0 的功效。



7.2.2 工業大數據(深度學習)

日期	授課教師	參與學員人數	執行成成果
2020.08.24-8.27	1.交大電機王蒞君教授 2.交大-IBM 智慧物聯網與巨量資料分析研發中心林家瑜博士 3.交大電機帥宏翰教授	46 人	<p>因應漸趨龐大且日益複雜的生產數據分析，必須透過大數據核心技術並結合智能製造來進一步提高產能與質量並降低成本，這也是新一代製造業能洞見未來趨勢浪潮並掌握制勝的關鍵。緣此，本課程將針對工業大數據、機器學習以及深度學習等議題做一系列深入淺出的課程教學，期許學員能更深入瞭解深度學習與工業大數據的運作與應用。</p> <p>46 位參與學員來自電機系、網工所、資工所等學生以及業界人士(環鴻科技股份有限公司)，學員們對於課程設計的社群網路與物聯網應用、機器學習以及深度學習等議題非常有興趣，認真完成每一次 lab 練習，46 位學員均獲得課程結業證書。</p>



▲頒發結業證書



▲學員熱烈地簽到

7.2.3 以嵌入式系統實現網路通訊與物聯網應用 Embedded System Design Summer Camp

日期	授課教師	參與學員人數	執行成果
2020.08.10-08.14	黃育綸教授/交大電機 (交大副教務長) 洪瑞進/聯傑 鄒肇權/聯傑	12 人	<p>在多樣性的物聯網(IoT)領域，網路通訊是連網的重要關鍵，黃教授精心設計：</p> <p>Day1SCAMPER& Linux)、Day2 (PXA270)、Day3 (ePBB)、Day4 (RPi)與 Day5 (Game of Creativity)，期許學員掌握物聯網時代最關鍵的嵌入式網通技術，進而激發創新與創意，為未來技術研究</p>

			<p>之路奠定一定基礎。</p> <p>學員來自電信所、電控所、生醫所學生以及業界人士，課程深入淺出，讓學員們對於不同嵌入式系統有認知理解，啟發應用層面的創新。</p> <p>學員最後均參加設計應用產品競賽並獲得結業證書。</p>
--	--	--	---

◎本公司資深工程師介紹 AI 人工智慧物聯網應用技術及嵌入式實現中具有網絡功能的市場，並於演講後 Demo 晶片人臉偵測及展示 Motion Detection 功能，期許學員能更能瞭解 AI 人工智慧物聯網在應用技術上更多啟發。



▲ 頒發結業證書



▲ 本公司兩位資深工程師與交大/IBM 研究中心主任

7.3 CSR+USR

為加乘優質教育的永續目標，聯傑國際 CSR 結合交通大學 USR，聯盟十大企業與交大同行致遠，期許透過新課綱的實施為台灣的下一代奠定良好的基礎，為台灣的資訊科技教育紮根，趕上國際的教育趨勢。

我們採用衡量企業社區投資的全球標準：LBG(London Benchmark Group)來衡量其社會績效。

議題與描述	產出	連結	提高	改變
<p>議題：紮根資訊科技教育</p> <p>全球進入第五波的工業革命。人需要有新的能力。</p> <p>先進國家刻正積極的在小學裡推動資訊科</p>	<p>隸屬新竹市學生數</p> <p>國小 108 班 51,004 人</p> <p>國中 2315 班 63,954 人</p> <p>隸屬新竹縣學生數</p> <p>國小 1,551 班 35,415 人</p> <p>國中 593 班 15,519 人</p>	<p>連結交大師資培訓</p> <p>課程設計(AIoT)找個東西可以連，可控制，可以做些甚麼?</p> <p>連結 MIT(麻省理工學院)開發之 Scratch 程式</p>	<p>提高資訊科技教育之師資品質，提高教師對新技術的認知與理解，進而願意為學生奠定資訊科技基礎努力的熱忱。</p> <p>學生從簡單易學的 Scratch 程式入門，加</p>	<p>本計畫配合新課綱課程需要，提供新竹縣市 180 所學校國產參考教具(感測器)，翻轉資訊科技教育，計畫導向 AIoT(智慧物聯網)。</p> <p>AIoT 是後雲端運算為滿足物聯網之多元應</p>

<p>技教育，從小培育國家幼苗的思辨能力、邏輯能力。</p> <p>為因應世界潮流，從教育上與國際接軌，台灣實施新課綱。</p> <p>聯傑國際響應交大為資訊科技紮根的理念。與台積電文教基金會、宏碁基金會、...等企業攜手合作，補充校務基金運作的不足與限制，製作大量的感測裝置，分贈新竹縣市政府轄下的中小學，用來輔助學生對 AIoT(智慧物聯網)的認知。</p>	<p>竹縣市學生總 165,892 人 受益學生總計 165,892 人</p> <p>聯傑國際與其他九大企業平均分配：</p> <p>結果： 分配至本公司之受益學生可達 16,500 人以上。</p>	<p>連結政府部門教育計畫</p> <p>新竹市政府： 12 年國民基本教育課程綱要(總綱)種子教師－自然科學領域課程綱要培訓</p> <p>新竹縣政府： 新竹縣精進國民中小學教師教學專業與品質計畫－資訊科技融入教師研習實施計畫</p> <p>連結全國家長會長聯盟</p>	<p>上教具(感測器)的輔助，勿需一接觸就陷入程式碼的泥沼中。學生可以從設計遊戲的過程裡激發潛能，發揮創意，進而提高學習的成就感。</p> <p>【註】Scratch 是由美國麻省理工學院多媒體實驗室 (MIT Media Lab) 的終身幼稚園團隊所開發的一種新的程式語言介面平台軟體，讓小朋友可以輕鬆的創造自己的數位作品，例如:互動故事、動畫、遊戲、音樂和藝術等，並透過 Scratch 網站分享自己的創作，來協助幫助八歲以上的孩童發展資訊教育的學習技能。</p>	<p>用，以人工智慧技術朝多元分眾的方向發展的新科技，是目前資訊科技發展的新方向。</p> <p>中小學的學生對 AIoT(智慧物聯網)在概念上生疏，但透過趣味性的學習設計，可以輕鬆地創造自己的數位作品，同時也可以學到如何作有創意的思考、有系統的推理，以及與他人合作。這些都是國家發展資訊科技教育的基石。從基礎上根本的改變未來人才的基本能力。</p> <p>學習是辛苦的，全世界都一樣。資訊科技教育紮根計畫，讓「老師願意輕鬆的教」、「學生願意開心學」、「家長願意挺」，改變了台灣資訊科技教育的普及化，提升中小學學生的素質。</p>
---	---	--	---	--

註：【新聞報導】本計畫獲三立電視、聯合報(晚報)、自由時報、大紀元、IC 之音 FM97.5 竹科廣播等媒體報導。

7.4 傳愛計劃 - 台東縣關山國小(夢想家實驗小學)

本公司積極參與社會，透過與 NGO 志工團體合作，傳達企業對社會均衡發展的關懷。2020 年 COVID-19 肆虐全球，很幸運台灣疫情控制得很好，尤其台東地區更是淨土一片，本公司與 NGO 志工團體對偏鄉民族幼苗的關愛不致受到疫情影響而擱置。

我們採用衡量企業社區投資的全球標準：LBG(London Benchmark Group)來衡量其社會績效。

議題與描述	產出	連結	提高	改變
<p>議題：傳愛計畫 兒童品德教育。</p> <p>鑒於社會多元、價值越趨混亂。我們與公益團體 - 台東</p>	<p>261 人 X40(週) = 10,440 人次 (學生人數計 261 人，特教班除外)。</p>	<p>依照學生年級進行初階、進階、高階螺旋式教學。使用體驗教育、繪本、短片等媒材，施以多元智能</p>	<p>提高偏鄉純樸兒童的文化刺激、增加教育資源、減少隔代教養(長輩沒有體力長期陪伴、因世代差異的價值觀</p>	<p>從小培養美好人格，讓小朋友在成長過程的生活中養成尊重他人、尊重環境、尊重生命的美好品德，長大後能與</p>

<p>縣福佑全人關懷協會的志工媽媽合作，在台東縣關山國小(夢想家實驗小學)一起引導兒童的生命建造教育。</p>		<p>教育。透過志工媽媽、奶奶的協助，連結國小晨光教學，志工每週溫馨的陪伴，將個人、家庭、學校、社區串聯在一起，凝聚成為向上的力量。</p>	<p>或優質的教育資源提供)等窘境，降低兒童在成長的過程中陷入網路媒體，同儕流行文化，而失落了健康的體魄，健全的品格。</p>	<p>他人、社會及環境維持和諧的關係。</p>
---	--	--	---	-------------------------

■ 從室內走向戶外，帶領學生認識自然與人文的關聯

→ 遊龍守護關山圳：走過先人巡田水的每一步，落下關山夜裡的每一道輪廓

帶領學童追溯先人走過的路，讓孩子們更珍惜先人留下的文化資產。從「出公工(客語)」開始，讓學童了解這項公共服務是過去所有關山鎮民肩上擔起的義務；其中對農村而言，巡田水、護水圳便是村子裡的第一要事。

1 戶出動 1 位以上的壯丁，那從清晨一路到夜晚的辛勞，化為關山人兒時記憶裡一條綿延遊走於田間的火龍，象徵著父兄叔伯們一起守護家園的美好。

「關山大圳」是自西元 1907 年由當地人辛苦開鑿的重要系統，是灌溉著村民們生計的重要資源，成就著名的關山米；把「沒有好水就養不出好米」Keyin 到學童的腦海哩，對於先民們的努力，這一代的關山人一直記得。

志工們一邊解說著稻田的生長，一邊展示以長柄湯匙撈福壽螺、以稗草綁蚯蚓釣青蛙的生活，充滿農家趣味。



← 從水源頭，開啟先人巡田水的序幕
↓



7.5 在地關懷

我們採用衡量企業社區投資的全球標準：LBG(London Benchmark Group)來衡量其社會績效。

7.5.1 為大學生定錨

議題與描述	產出	連結	提高	改變
議題：竹科與 IC 設計 東海大學企管系四年級學生，為深入的了解半導體產業及竹科環境，特派班級幹部參訪本公司。	經本公司高階主管(利用公餘在清大科技管理學院授課半導體產業之余欣民副總經理深入淺出的導引，參訪的學生對 IC 設計公司之特性有了概括的了解。	學生與學校課業及職涯規劃做連結，對台灣高科技產業之人才招募，具有正面之意義。	學生藉由本次參訪，提高對於高科技產業之認知。	這批學生藉由實地的企業參訪，千眼所見 IC 設計工程師的工作模式，了解到 IC 設計為半導體產業的上游，認清了 IC 設計公司是產業創新的先驅。



▲ 董事長郝挺博士親自接待參訪的學生



▲ 本公司余副總深入淺出的分享半導體產業之未來

7.5.2 竹科 40 - 為年輕人說故事

議題與描述	產出	連結	提高	改變
議題： 參與《竹科四十，為年輕人說故事》編輯	由 30 位竹科的企業領導人，為年輕人說故事。其中有師生攜手創業的佳話、捍衛產業環境的故事、國際級隱形冠軍，還有分享富足人生奧秘的業界導師。	與竹科 40 活動做連結，將引領台灣經濟躍上國際舞台的各種事蹟與台灣科技產業前景作系統性的連結。	產業需要各種專業技術、法律、語言、溝通技巧等跨領域人才，多家績優企業也開出條件，強力徵才。大大提高優秀的年輕人留在台灣，為科技產業奉獻的意願。	讓年輕人在進入產業之前，就能對產業面貌有些概念，並透過故事多認識幾位值得學習的導師，相信一定可以為年輕人增添軟實力，並讓更多人找到自己的熱情所在。

7.5.3 培育體育人才

本公司是台灣科技公益協進會(NPO 組織)的成員之一，協會以培育各項球類人才為宗旨，現階段專注於高球選手的培育。

議題與描述	產出	連結	提高	改變
<p>議題：培育球類人才</p> <p>參與台灣科技公益協進會(共同發起人)，結合科技業之共識夥伴，提供公益基金。提供各項球類人才培育的搖籃，選手得以依據個人生涯之規劃從參訓、參賽，循序漸進的發展自我、創造自我。</p>	<p>三年來(2016-2018)在年輕及業餘高爾夫球選手之培養方面已見到顯著的成效，有23位冠軍選手從科技希望巡迴賽產生。(生涯中首次奪魁)</p>	<p>培育搖籃與世界性職業(業餘)高爾夫球公開賽連結，俾創造體育人才的生命價值。</p>	<p>選手藉由希望巡迴賽之觀摩切磋，增加實戰經驗，提升台灣球員之水平。</p>	<p>四年來(2016-2019)從希望巡迴賽畢業的選手共有30餘人，這些選手紛紛轉往亞洲巡迴賽、中美洲巡迴賽、台灣巡迴賽的戰場，去挑戰更高強度的戰場。</p>

